

JUNHO/2024

---

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PROJETO ÀWÚRE EDUCA



Instituto**Educa**



## SOBRE O ÀWÚRE EDUCA

O Projeto Àwúre Educa foi criado em 2021 e faz parte do Programa Àwúre, com o propósito de ser uma plataforma online de educação, capacitação, qualificação e aprendizagem profissional, que tem o objetivo o fortalecimento da educação para as Relações Étnico-Raciais e de direitos humanos, como uma forma de prevenção e enfrentamento do preconceito, do racismo e à todas as formas de discriminação. A plataforma também é um espaço para o desenvolvimento de habilidades das populações atendidas para aumento de sua empregabilidade.

Nessa perspectiva os cursos, capacitações, seminários e webinários partem de três temáticas fundamentais que são: Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Relações de Trabalho e Empregabilidade, temas tão necessários e atuais para o fortalecimento da cidadania emancipadora.

## MISSÃO E VISÃO

Ser um projeto de educação que promova a justiça social com foco nas relações étnico-raciais e para o mundo do trabalho, impactando o mundo do trabalho com condições dignas e decentes, combatendo todas as formas de discriminação e promovendo os direitos humanos.





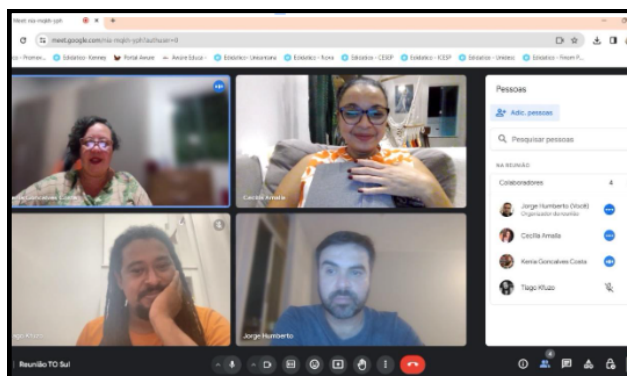
# INTRODUÇÃO

Este relatório refere-se às ações desenvolvidas no mês de **Junho** pelo Instituto Educa instituição implementadora do **Projeto Àwúre Educa**, uma iniciativa realizada conjuntamente pelo Ministério Público do Trabalho (MPT), pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), pelo Escritório das Nações Unidas dos Serviços para Projetos (UNOPS) e pelo Programa Conjunto das Nações Unidas sobre HIV/AIDS (UNAIDS), por meio da ação institucionalizada da Procuradoria do Trabalho da 10ª Região com recursos provenientes da **ACPCiv 0000235-32.2017.5.10.0821**.

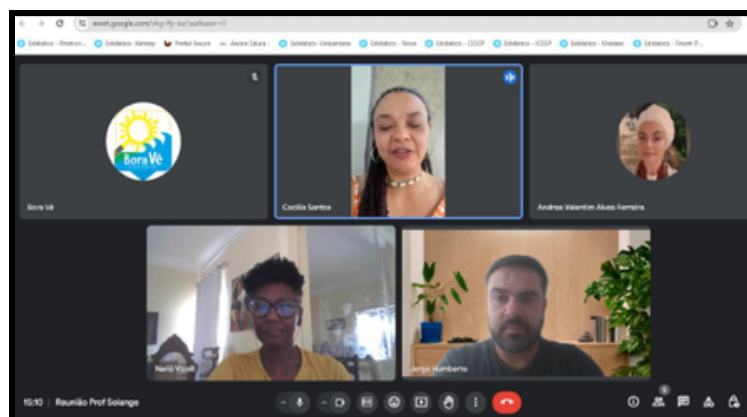
Nos dias 15 e 16 de junho de 2024, realizou-se na Comunidade Quilombola do Baião no município de Almas – TO em parceria com a COEQTO, o curso de **Gestão de Projetos Sociais para Povos Originários e Povos e Comunidades Tradicionais: fortalecendo a institucionalização** e a escuta social realizada pela Dra. Cecilia Amália Cunha Santos Procuradora do Trabalho da 10ª Região.



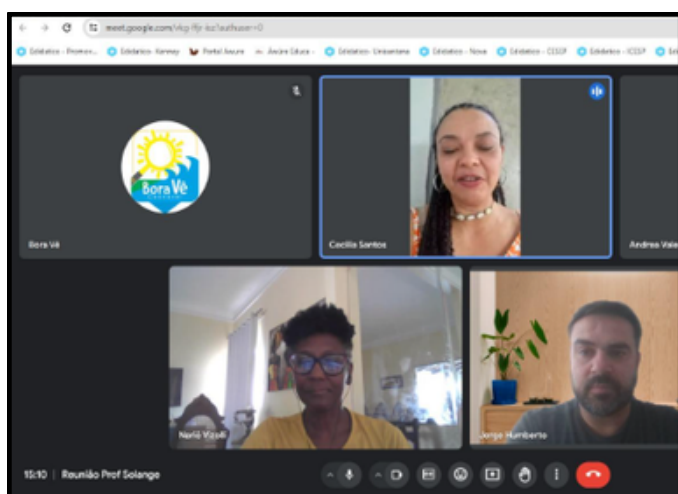
# REUNIÕES DE ARTICULAÇÃO E PREPARAÇÃO



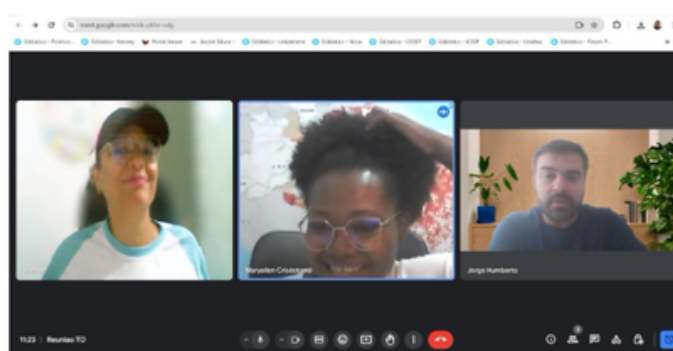
**26.03.2024** - Reunião realizada com o Núcleo de Pesquisa e Extensão em Saberes e Práticas Agroecológicas (NEUZA) da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) para mapeamento da área de atuação.



**15.04.2024** - Reunião realizada com a Profa. Dra. Solange Aparecida do Nascimento da Universidade Federal de Tocantins – UFT para identificação de articuladores locais para a realização do curso.



**15.04.2024** - Reunião realizada com a Profa. Dra. Solange Aparecida do Nascimento da Universidade Federal de Tocantins – UFT para identificação de articuladores locais para a realização do curso.



**27.05.2024** - Reunião realizada com a articuladora local da COEQTO para preparação do curso e escuta social.



# DADOS DOS PARTICIPANTES

Durante esses dois dias de atividade, estiveram presentes 25 participantes de 13 comunidades quilombolas presentes em 8 municípios conforme tabela abaixo:

Nº	Nome da Comunidade	Município	Presentes
1	Comunidade Quilombola Kalunga do Mimoso	Arraias	1
2	Comunidade de Remanescentes Quilombolas de Lajeado	Dianópolis	3
3	Comunidade Poço D'antas	Almas	1
4	Comunidade Quilombola Claro Prata e Ouro Fino	Paraná	1
5	Comunidade Quilombola Kalunga do Albino	Paraná	2
6	Comunidade Quilombola Remanescente de Lajinha	Porto Alegre do Tocantins	2
7	Comunidade Quilombola Baião	Almas	3
8	Comunidade Quilombola da Chapada de Natividade	Chapada da Natividade	1
9	Comunidade Quilombola do Brejão	Natividade	2
10	Comunidade Quilombola Matão	Conceição do Tocantins	3
11	Comunidade Quilombola Remanescente São Joaquim	Porto Alegre do Tocantins	3
12	Comunidade Quilombola São José Segredo - Gererê	Chapada da Natividade	1
13	Comunidade Remanescente de Quilombola Água Branca	Conceição do Tocantins	2
Total			25



Em relação ao gênero, 52% (13) são homens e 48% (12) são mulheres sendo que 92% (23) se declaram serem pretos sendo que todos os participantes são de Comunidades Tradicionais sendo que 92% (23) fazem parte de associações constituídas em suas comunidades. Em relação a elaboração de projetos 56% (14) informaram não disporem dessa experiência enquanto que 44% (11) já tiveram alguma experiência.

# PROGRAMAÇÃO

## Dia: 15/06/2024 - Sábado

09h00 - 10h00 - **Café da manhã e recepção dos participantes**  
10h00 - 11h00 - **Mística de Abertura**  
11h00 - 11h30 - **Apresentação do Àwúre**  
11h30 - 12h00 - **O que deve ter em um projeto**  
12h00 - 14h00 - **Almoço**  
14h00 - 15h00 - **O que deve ter em um projeto**  
15h00 - 16h00 - **A importância do Planejamento**  
16h00 - 17h00 - **Como mobilizar recursos**  
17h00 - 18h00 - **ODS e Prestação de Contas**  
19h00 - 20h00 - **Jantar/Apresentação Cultural**

## Dia: 16/06/2024 - Domingo

9h00 - 10h00 - **Café da manhã**  
10h00 - 12h00 - **Escuta Social com membros do Ministério Público do Trabalho**  
12h00 - 14h00 - **Almoço**  
14h00 - 16h00 - **Escuta Social com membros do Ministério Público do Trabalho**  
17h00 - **Lanche de encerramento**





## PRIMEIRO DIA DE ATIVIDADE -

As atividades iniciaram dentro do horário previsto no espaço definido pela comunidade com a mística de abertura e apresentações dos participantes e a fala inicial da Procuradora do Trabalho, Cecília Amália Cunha Santos e da liderança da Comunidade Tradicional Quilombola.



Abertura. (Imagem: Instituto Educa)



Mística de abertura. (Imagem: Instituto Educa)



Realização do curso. (Imagem: Instituto Educa)



Entrega dos certificados. (Imagem: Instituto Educa)



## SEGUNDO DIA DE ATIVIDADE

A Procuradora do Trabalho da 10ª Região, Dra. Cecília Amália Cunha Santos realizou a leitura da Resolução Nº 454/2022 do CNMP, seguido pelas escutas sociais, conforme previsto na referida Resolução.



O material obtido pela escuta, resultará no relatório a ser produzido pelo Consultor Tiago Nagô e encaminhado para a 10ª PTM para encaminhamentos e continuidade das atividades nos territórios.



# INVESTIMENTOS

Para a realização do referido curso, o Instituto Educa aportou de imediato o valor de R\$ 22.121,47 (vinte e dois mil, cento e vinte e um reais e quarenta e sete centavos) destinado para alimentação, pagamento de equipe, auxílio transporte, passagens aéreas e diárias.

Após a divulgação do Edital de Financiamento e seleção dos projetos, será aportado cotas no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para 06 comunidades perfazendo o total de R\$82.121,47 (oitenta e dois mil, cento e vinte e um reais e quarenta e sete centavos).



Cabe informar, que no dia 01 de julho de 2024 foi lançado o Edital de financiamento para as comunidades participantes do curso apresentarem os projetos para a seleção.



Instituto**Educa**

